


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 60 «Снегурочка»»**

Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 20.02.2023



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  Н.Ю. Евсюкова  
Приказ № 60/4 от 20.02.23

**Самоанализ деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 60 «Снегурочка»»  
за 2022 год**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Снегурочка»»</b>
<b>Заведующий</b>	Евсюкова Наталья Юрьевна
<b>Юридический адрес</b>	662970, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, проспект Курчатова, 26А
<b>Фактический адрес</b>	662970, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, проспект Курчатова, 26А
<b>Контактные телефоны</b>	тел. 8 (3919) 76-59-60, 8 (3919) 76-59-61.
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://снегурочка60.рф/">https://снегурочка60.рф/</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	60@douk26.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование г. Железногорск Красноярского края» (ЗАТО Железногорск). От имени ЗАТО г. Железногорск Учредителем МБДОУ № 60 «Снегурочка» выступает Администрация ЗАТО г. Железногорск
<b>Дата создания</b>	1968 г.
<b>Лицензия</b>	№ 7262-л от 02 апреля 2013 г., согласно выписке из реестра лицензий регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00281150

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Снегурочка»» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 287 мест. Общая площадь здания 2254,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 939,6 кв.м.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей.

Режим работы групп в МБДОУ с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

### **Основные направления деятельности МБДОУ на 2022 год**

**Целью деятельности** МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

#### **Для достижения цели МБДОУ решает следующие задачи:**

- предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**В соответствии с целями и задачами МБДОУ осуществляет основные виды деятельности:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход;
- организация питания воспитанников.

#### **ЦЕЛЬ работы коллектива МБДОУ в 2022 году:**

построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ коллектива МБДОУ в 2022 году:**

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Создание условий для дополнительного образования в МБДОУ в соответствии с особенностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).
3. Совершенствование системы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) в современных условиях.
4. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством ГООП.

#### **2. Структура управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ и другими локальными актами.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников.

Высшим органом самоуправления МБДОУ является общее собрание трудового коллектива.

Полномочия общего собрания трудового коллектива:

- а) внесение изменений в Устав МБДОУ, внесение на утверждение Учредителю в установленном действующим законодательством порядке;
- б) участие в разработке и утверждение годового плана работы МБДОУ;
- в) принятие проекта Договора об образовании;
- г) принятие решения о заключении коллективного договора;
- д) рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива и не относящихся к компетенции других органов управления МБДОУ.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет.

В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашённые лица.

Функции председателя педагогического совета осуществляет заведующий МБДОУ.

Функции педагогического совета:

- а) определение направлений образовательной деятельности МБДОУ;
- б) разработка и утверждение образовательных программ МБДОУ;

в) определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ;

г) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

д) проведение опытно-экспериментальной работы, определение направлений взаимоотношений с добровольными обществами, творческими союзами, другими организациями;

е) рекомендация педагогических работников на различные курсы повышения квалификации, стажировку, аспирантуру;

ж) рассмотрение кандидатур педагогических работников МБДОУ для представления их к награждению;

з) заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;

и) рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

Работа Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом Совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников в качестве добровольцев по одному от каждой группы МБДОУ. Представители в Совет родителей избираются ежегодно на групповых родительских собраниях в начале учебного года.

Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников МБДОУ, учитывается мнение совета родителей.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем. Учредителем является Администрация ЗАТО Железногорск.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Условия организации образовательного процесса**

#### **Сроки и условия комплектования групп.**

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» (далее - МКУ «Управление образования») является организацией, участвующей в предоставлении муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» (далее - Услуга).

МКУ «Управление образования» принимает заявления от родителей (законных представителей) о постановке детей на учет, осуществляет регистрацию детей, формирует списки будущих воспитанников и выдает направления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, ЗАТО Железногорск (далее - Учреждение) посредством автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» (далее – АИС).

Процесс автоматического распределения мест с помощью АИС осуществляется в период с 15 апреля до 15 мая ежегодно.

Процесс комплектования в МБДОУ осуществляется ежегодно в период с 1 июня по 10 августа.

Комплектование МБДОУ осуществляется в соответствии:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 21.12.2012 г. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- «Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования на территории, ЗАТО Железногорск» утверждённый постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 21.03.2016 г. N 486;
- Постановление № 467 от 04.03.2021 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, ЗАТО Железногорск, реализующих образовательную программу дошкольного образования за конкретными территориями, ЗАТО Железногорск».

При приеме в МБДОУ учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

#### 4. Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ

МБДОУ на 100% укомплектован кадрами.

В МБДОУ сложился творческий педагогический коллектив в количестве 28 человек с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Заведующий МБДОУ Евсюкова Наталья Юрьевна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 30 лет.

Старший воспитатель – Лобарева Ирина Викторовна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 35 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ в 2022 году обеспечивали:

- Специалисты.

Учителя-логопеды:

Федорчук Елена Геннадьевна (высшая квалификационная категория),

Прусова Татьяна Александровна (молодой специалист).

Педагоги-психологи:

Васильцова Татьяна Викторовна (первая квалификационная категория),

Светличная Елена Николаевна (высшая квалификационная категория).

Инструктор по физической культуре:

Чихачева Анна Александровна (первая квалификационная категория).

Музыкальный руководитель:

Орехова Галина Анатольевна (высшая квалификационная категория).

- 26 воспитателей.

#### Кадровый состав педагогов

Педагогическая специальность	Квалификационная категория			
	Без категории	Соответствие	1-я категория	Высшая категория
Старший воспитатель	-	-	-	1
Воспитатель	3	-	11	5
Учитель-логопед	1	-	-	1
Психолог	-	-	1	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	1	-
Всего	4/15,4%	0 чел./0%	13 чел./50%	9 чел./34,6%

Общее	Образование	Возраст
-------	-------------	---------

количество педагогов					
	высшее	среднее	до 30 лет	31-55	55 и старше
26	21 чел./80,7%	5 чел./19,3%	1 чел./3,8%	20 чел./76,9%	5 чел./19,3%

В МБДОУ выстроена система повышения квалификации, включающая в себя:

- ресурсы Института повышения квалификации, где каждый педагог 1 раз в три года проходит курсы повышения квалификации (по ФГОС ДО прошли обучение - 100 %);
- ресурсы интернета (педагоги стали активнее использовать возможность получить информацию по интересующей их теме, пройти дистанционные курсы повышения квалификации);
- использование опыта коллег детского сада и городского педагогического сообщества в рамках ГМО;
- повышение квалификации в МБДОУ через семинары, тренинги, педсоветы, фестивали, конкурсы и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (100%), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. 50% педагогов реализуют ИОМ, спроектированный на основе выявления профессиональных дефицитов и размещенный на платформе ЭРА-СКОП.

В 2022 году прошли аттестацию – 4 педагога (высшая категория – 3 человека, первая – 1 человек).

Прошли курсы повышения квалификации – 7 педагогов.

За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 педагог.
- Почетной грамотой Администрации ЗАТО г. Железногорск – 1 педагог.
- Благодарственным письмом Главы ЗАТО г. Железногорск – 1 педагог.

Присвоено звание «Ветеран труда» - 1 педагог, «Кадровый работник» – 5 педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

#### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания:**

- методические пособия для педагогов МБДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (по образовательным областям);
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах;
- методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей во всех возрастных группах;
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования

и по возрастным группам;

- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература;
- технические средства обучения (технические устройства, аппаратура).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### **Информационное обеспечение МБДОУ:**

- цифровые образовательные ресурсы;
- подключение к сети интернет;
- программное обеспечение;
- электронная почта;
- собственная локальная сеть;
- сайт МБДОУ.

В МБДОУ имеются средства ИКТ – персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы, цифровая видеокамера и фотоаппарат, музыкальные центры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения. Обеспечен доступ к официальному сайту образовательной организации в сети «Интернет». Создана группа «Снегурочка» в ВКонтакте. Систематически осуществляется обновление информации по всем видам деятельности на официальном сайте дошкольного учреждения и группе "Снегурочка" ВКонтакте, которые подключены к Госпабликам.

#### **6. Качество реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 60 «Снегурочка» для групп общеразвивающей направленности, Рабочей программы воспитания и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

Программы создавались рабочей группой педагогов под руководством старшего воспитателя Лобаревой И.В. Они разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы МБДОУ являются открытыми. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке Программ. Родители имеют полную информацию о реализуемых Программах.

Программы корректируются ежегодно с учетом результатов оценки ВСОКО МБДОУ № 60 «Снегурочка». Вносимые изменения утверждаются с учетом интересов родительской общественности.

МБДОУ посещает 167 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, скомплектовано 9 групп:

из них:

6 групп общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 группа;
- для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 8 групп,

из них:

- 1 группа детей младшего возраста 4 года жизни;
- 2 группы детей среднего возраста 5 года жизни;
- 1 группа детей старшего возраста 6 года жизни;

- 1 группа детей подготовительного дошкольного возраста 7 года жизни.
- 3 группы компенсирующей направленности (ТНР):
- 2 группы старшего возраста 6 года жизни;
- 1 группа подготовительного дошкольного возраста 7 года жизни.

Построение образовательного процесса в МБДОУ основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

При организации образовательного процесса учитываются:

- климатические условия региона: организация жизнедеятельности детей с учетом времени года, температуры воздуха (пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима);
- национально-культурные: созданы равные условия для детей независимо от языковой и культурной среды, этнической принадлежности, происходит знакомство с народной культурой и традициями тех национальностей, представители которых посещают дошкольное учреждение;
- гендерные: учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста, содержание психолого-педагогической работы направлено на формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Здание МБДОУ поддерживается в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводятся ремонтные работы (косметический ремонт помещений и др.).

На территории МБДОУ оборудованы 9 игровых площадок, стадион «Здоровячок», турбаза «Снегурочка», игровая площадка с выносным оборудованием по ПДД, колясочная, уголок сада, уголок поля, огород (теплица, парник), цветники.

В МБДОУ создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда. В здании имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, коррекционной и т.д.).

С целью преобразования развивающей среды в МБДОУ разработана модель предметно-пространственной среды, способствующая гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы. За отчетный период проведена паспортизация групп.

В каждой группе имеется возможность изменения РППС в зависимости от игровой или образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей. Силами педагогов и родителей (законных представителей) преобразовано пространство дошкольного учреждения, обеспечивающее эффективную реализацию образовательной программы ДОУ, учитывая интересы всех его субъектов.

В групповых комнатах, специальных помещениях созданы условия для:

- проявления детской инициативы в свободной самостоятельной деятельности воспитанников по выбору и интересам (самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня);
- совместной деятельности детей и взрослого.

Пространство групп распределено на центры. Каждый центр – это маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами. В центрах все полностью доступно. Все центры обозначены маркерами группового пространства. Дети свободно перемещаются между центрами. Время, проводимое в каждом из центров, может быть разным у каждого ребенка. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно, соответствует принципам построения ППРС в МБДОУ.

Для проведения образовательной деятельности выбраны индивидуальные двухместные столы. Столы и стулья маркированы, соответствуют росту детей и требованиям СанПиН. Мебель в групповом помещении расположена согласно



требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации.

В интерьере МБДОУ, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, побуждает ребенка к действию, может спровоцировать его сомнения, возражения, попытки действовать по-новому и поддержать детскую инициативу. Педагог доверяет детским способностям к саморегуляции и берет на себя роль модератора: он сопровождает ребенка, а не управляет.

Для обеспечения целостной реализации программ, педагоги гармонично совмещают, сопоставляют и эффективно применяют методы, средства, способы и формы организации образовательной деятельности. Принимают во внимание региональную специфику и социокультурную ситуацию развития каждого ребенка, его возрастные и индивидуальные особенности и склонности, ценности и возможности.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми. Педагоги в своей работе используют инновационные технологии, соответствующие требованиям ФГОС ДО, обеспечивающие поддержку детской индивидуальности, учитывающие интересы, возможности и потребности детей.

«Социо-игровая» технология наиболее эффективная в плане продуктивной социализации дошкольников. Педагогами адаптированы авторские задания и упражнения для дошкольников. У воспитанников сформировано позитивное отношение к окружающему миру, умеют отстаивать свою позицию, разумно и доброжелательно возражают взрослым.

Создать для каждого ребенка ситуацию переживания успеха, тем самым повысить уровень самооценки, самостоятельности и активности воспитанников помогает технология портфолио дошкольника. Системное применение данной технологии активизирует взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель».

Технология «Утренний круг» является частью и ритуалом ежедневного распорядка в группах. Утренний сбор начинается с приветствия (здороваемся ладошками, плечиками и т.д.). Совместно с детьми определено время и место проведения «Утреннего круга», ежедневно организуются беседы на различные актуальные темы, обмен информацией, обсуждение проблем, планирование индивидуальной и совместной деятельности.

Технология «Вечерний круг» является частью и ритуалом ежедневного распорядка в группах в конце каждого дня, где дети вместе с воспитателем подводят итоги и результаты деятельности.

Технология «Образовательное событие» направленная на формирование общей культуры, развитие личностных качеств, интеллектуальных и физических, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья ребёнка. Простота и универсальность технологии способствует не только развитию моторики и координации движений, она создает условия развития воображения, творческих способностей, а также формированию яркого и насыщенного внутреннего мира. Кроме этого, развиваются умения сравнивать, обобщать, анализировать, работать в команде, помогать друг другу. Развивается концентрация внимания, наблюдательность, память, пространственное воображение, самостоятельность и инициатива детей.

Технология «Дети – волонтеры», направленная на развитие инициативности, формирование нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к самосовершенствованию, умеющей ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им. Педагоги, воспитанники и родители традиционно организуют социально-значимые акции и проекты ДОУ («Дети – солдатам», «Сад памяти», «Окна победы», «Дети – ветеранам дошкольного образования», «Подарите птицам кров»), участвуют в ежегодных Краевых акциях «Три П», Коробка храбрости,

Международной акции «Большой этнографический диктант, городской акции «Все для фронта, для Победы!», Социально значимом проекте «Люди вместе – мусор раздельно».

Квест-технология является разновидностью игровой технологии и обладает огромным развивающим потенциалом, так как нацелена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности. Благодаря этой технологии дошкольники стали замечать достижения других воспитанников, при выборе игры могут бесконфликтно распределить роли.

Активно в своей педагогической деятельности воспитатели групп старшего дошкольного возраста применяют метод «Трех вопросов», который помогает определить тему, форму организации и включения всех участников в образовательный процесс.

Применение технологии проектной деятельности помогает формировать у дошкольников познавательный интерес и потребность к активной созидательной деятельности. Систематическая организация деятельности в проектом режиме позволяет решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий воспитанников с обязательной презентацией этих результатов. Данная технология положительно влияет на развитие познавательных способностей детей, расширение и активное пополнение запаса знаний об окружающем мире.

Использование технологии «Лэпбук» дает возможность сформировать у воспитанников интерес к созидательной деятельности. Позволяет детям самостоятельно собирать нужную информацию, делает процесс познания интересным, увлекательным, позволяющим ответить на конкретный интересующий вопрос через разные виды деятельности.

Технология макетирования – одна из эффективных инновационных технологий, способствующих формированию игровых умений и творческих способностей дошкольников. В результате развиваются интегративные качества личности: эмоциональная отзывчивость, любознательность, активность, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками и другие.

Технология «Textile-fun», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья ребёнка. Простота и универсальность использования тканевого конструктора способствует не только развитию мелкой моторики и координации движений, она создает условия развития воображения, творческих способностей, а также формированию яркого и насыщенного внутреннего мира.

Педагоги владеют и систематически используют в работе с детьми и родителями технологии декоративно – прикладного творчества (тестопластика, рисование пальчиками, пластилинография, рисование мыльными пузырями, квиллинг, штампинг, бисероплетение, оригами, папье-маше и др.), технологию «Детский дизайн». Работы детей используются при оформлении помещений МБДОУ. Систематически организуются творческие выставки («Поздравим папу вместе с мамой!», «Для милой мамочки букет!», «Сюрприз для новогодней елочки», «Вернисаж достижений!», «Осень листвой шелестит», «Новогодняя сказка»). Воспитанники, педагоги и родители – активные участники и победители городских и муниципальных конкурсов.

Значимым аспектом интерактивной образовательной среды МБДОУ является использование ИКТ. Такие технологии являются мощным инструментом развития мотивации образовательного процесса, во взаимодействии с родителями, в организации методической работы с педагогами. Педагоги владеют программами Word, Publisher, Power Point, Photo Show и др. ИКТ помогают педагогам сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным. С помощью ИКТ воспитатели преобразуют образовательную среду. Системно используют презентации, слайд-шоу,

видеофрагменты для создания игровой, проблемной мотивации, проведения рефлексии. Используют ИКТ для обобщения и трансляции собственного опыта.

Технология «Детская журналистика» создает основу для речетворческой активности и развивает социо-коммуникативные навыки. Позволяет педагогам раскрывать личностный творческий потенциал воспитанников посредством овладения ими современными техническими средствами обучения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- беседа;
- дидактическое задание;
- диагностические срезы;
- специальные диагностические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- изучение портфолио ребенка;
- итоговые образовательные события.

Оценка, отслеживание и фиксирование образовательных достижений детей каждой возрастной группы отражены в разработанных педагогами диагностических картах и позволяют им наглядно представлять процесс динамики развития детей группы. На этой основе выделяются группы воспитанников с похожими проблемами, выстраивается соответствующая работа с ними, а также корректируется образовательная деятельность как в ходе подгрупповых, так и индивидуальных форм взаимодействия.

В апреле 2022 года педагоги МБДОУ проводили мониторинг воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

#### **Коррекционно-развивающая работа с детьми.**

В осуществлении коррекционной работы используется комплексный подход, который предполагает тесное взаимодействие всех специалистов МБДОУ. Основой взаимодействия является психолого-педагогическое сопровождение. В начале года каждый специалист (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводит обследование детей, а затем на Психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБДОУ вырабатывают единый маршрут развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, подбирают эффективные технологии развития и коррекции.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (50 детей). Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. В отчетном году успешно решены основные задачи коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющие тяжелые нарушения речи: формирование психологической базы речи и потребности в речевом

общении, развитие произносительных умений и навыков, фонематического восприятия, анализа и синтеза, формирование лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи. Коррекционная логопедическая работа проводилась дифференцированно с учетом возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка, охватывала различные стороны речевой и познавательной деятельности.

Организованная система логопедической работы в МБДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ТНР в условиях логопедической группы, инклюзивного образования, а также оказание профилактического логопедического воздействия в раннем дошкольном возрасте с целью стимуляции речевого развития детей группы риска. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

Для детей с ОВЗ (ТНР, ФФНР), разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированные образовательные программы (индивидуальные).

### **7. Система работы по здоровьесбережению.**

В МБДОУ системно реализуются здоровьесберегающие технологии. В сотрудничестве с медицинским персоналом применяется технология профилактики заболеваний в рамках разработанного и апробированного проекта «Здоровый ребенок». При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Специальные закаливающие процедуры проводятся по решению администрации и медицинского персонала дошкольного учреждения.

Для повышения интереса воспитанников к здоровому образу жизни разработана программа «Здоровячок». Дети с большим удовольствием занимаются, осваивая элементы техники владения своим телом, изучая правила подвижных и спортивных игр.

Кроме этого, разработана секционная программа «Школа мяча». Дети с интересом занимаются, осваивая элементы техники владения мячом, изучая правила игры с мячом в разных позициях. 52% воспитанников включены во внеурочную физкультурно-спортивную деятельность от общего количества воспитанников. 17% выявленных инструктором по физической культуре одаренных детей, имеющих двигательные способности, занимаются в ДЮСШ.

Для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха, имеются все необходимые условия. В здании оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование. Для поддержки детской инициативы и самостоятельности, инструктор по физической культуре применяет «Доски выбора». С помощью изготовленных совместно с детьми центров «Разминай-ка», «Развивай-ка», «Поиграй-ка», ребёнку даётся возможность проявить свое желание, свой выбор, в центре, в котором будет играть.

Использование «Доски выбора» помогает организовать самостоятельную деятельность детей, учитывать их интересы, правильно делать свой выбор, проявлять инициативу, не конфликтовать, не ссориться, чувствовать себя в игре самим собой.

В группах оборудованы «уголки движения», учитывая возрастные особенности детей, их интересы. Во всех группах имеются пособия, изготовленные родителями и воспитателями, для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений развивающего воздействия.

Для развития физических способностей самых маленьких воспитанников оборудован игровой зал, наполненный атрибутами для подвижных игр, мягкими модулями, сухим бассейном.

Для оздоровительного воздействия на организм педагогическую деятельность с детьми по физической культуре организуется на свежем воздухе, на территории МБДОУ оборудована спортивная площадка.

Особое внимание уделяется двигательной активности на прогулке в любой сезон, во время которой используются подвижные игры разной степени интенсивности и с разнообразными основными движениями, повышающие эмоциональное состояние и интерес воспитанников. В зимнее время проходит обучение ходьбе на лыжах. На территории МБДОУ прокладывается лыжня в форме круга.

В результате проведения спортивных мероприятий дети полностью овладевают программным материалом, наблюдается значительное повышение уровня физической подготовленности, работоспособности и выносливости.

Традиционным стал «День открытых дверей – день здоровья», который проходит два раза в год. В этот день для родителей организуются просмотры физкультурных мероприятий: утренней гимнастики, физкультурных занятий, гимнастики после сна. В вечернее время проходят спортивные праздники с участием пап и мам, такие как «Путешествие в страну Здоровья», «За здоровьем в детский сад». Педагоги в группах проводят познавательные консультации по теме «Слушай во все уши», «Смотри во все глаза».

В течение летнего оздоровительного периода в МБДОУ реализуется проект «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето». На участках созданы комфортные и красочные условия для отдыха детей летом. На территории МБДОУ имеется опытническая площадка, теплица, парник, цветники. Дети могут наблюдать за ростом растений, с особым удовольствием трудятся на огороде, учатся любить природу, сопереживать, понимать необходимость растений на Земле.

Коллективом продумана развлекательная программа летнего проекта в соответствии с темами недели. Активно используется потенциал социальных партнеров города и края.

#### Заболеваемость за 2022 год по группам

Анализ заболеваемости (из расчёта на 100 детей)	
Простудные (ОРВ, бронхит, отит, ангина)	170,7
Инфекционные (ОКИ, скарлатина, ветряная оспа)	21,0
Прочие (ф. нарушения ЖКТ, травма, педикулёз, отит, конъюнктивит)	52,7

#### Анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья)

Группа здоровья		абс	%
	I	14	8,4
II	138	82,6	
III	15	9	
IV	-	-	
Всего		167	100

#### Анализ состояния здоровья детей (по группам физкультуры)

Группа физкультуры		абс	%
	Основная	151	90,4
Подготовительная	16	9,6	
Всего		167	100

#### Физическое развитие детей

	абс	%
Норма	153	91,6
Отклонения, из них:	14	8,4

Избыток массы тела	11	6,6
Дефицит массы тела	3	1,8
Высокий рост	-	-
Низкий рост	-	-
Ожирение	-	-
Всего	167	100

#### Анализ заболеваемости

Кратность заболеваний	абс	%
Не болели	22	12,6
Переболели 1 раз	42	25,2
Переболели 2 раза	40	24,0
Переболели 3 раза	33	19,8
Переболели 4 раза и более	30	18,4
Всего	167	100

У основной массы детей гармоничное физическое развитие.

В структуре заболеваемости отмечается уменьшение общего числа заболеваний. Индекс здоровья по МБДОУ – 12,6%.

#### **Соблюдение личной гигиены и чистоты помещений.**

Соблюдение чистоты и личной гигиены – основа профилактики вирусных и инфекционных заболеваний детей в ДОУ. В соответствии с нормативными документами соблюдается режим проветривания (в разных помещениях поддерживается оптимальная температура воздуха (+18 С - +20 С)), осуществляется мытье полов, мебели, посуды, игрушек. Перед каждым приемом пищи педагоги напоминают воспитанникам о необходимости тщательного мытья рук с мылом.

#### **Закаливающие процедуры для профилактики простудных заболеваний в МБДОУ.**

В МБДОУ системно реализуются здоровьесберегающие технологии:

- Сон без маечек.
- Полоскание рта, после каждого приема пищи.
- Соблюдение режима прогулок с детьми на свежем воздухе.
- Обеспечение влажного прохладного воздуха в помещениях.

После прогулки осуществление проверки одежды воспитанников с последующим переодеванием влажной на сухую.

С раннего возраста приучение детей к физической активности (легкая гимнастика, танцы, обычный бег и другие любые умеренные физические нагрузки).

Результатом является снижение детской заболеваемости, отсутствие случаев травматизма.

#### **Рациональное питание в МБДОУ.**

Ведущее направление в здоровьесбережении занимает питание. В МБДОУ дети получают пятиразовое питание. Десятидневное меню составляется технологом Управления образования с учетом возраста воспитанников и контролируется Межрегиональным управлением № 51 ФМБА России. Дети ежедневно получают хлеб, молоко, сливочное и растительное масло, сахар, овощи, мясо, яйцо, сыр. Два раза в неделю рыбу, творог. Для профилактики патологии щитовидной железы в питании детей используется йодированная соль.

Среднесуточные нормы питания в МБДОУ максимально приближены к физиологическим нормам. Соотношение белков, жиров, углеводов выполняется по норме в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

С целью формирования у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены реализуется Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста, утвержденная приказом Роспотребнадзора от 07.07.2020 № 379.

В рамках реализации Программы решаются следующие задачи.

1. Освоение детьми дошкольного возраста в игровой форме обязательных навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены.

2. Выработка у детей дошкольного возраста стереотипов здорового пищевого поведения.

3. Формирование у родителей, педагогов, а также лиц, занятых в сфере ухода и присмотра за детьми навыков организации здорового питания, в том числе, в условиях самоизоляции (при введении ограничительных мероприятий, обусловленных эпидемиологическими рисками здоровью инфекционного и неинфекционного генеза).

#### **Противовирусная терапия и вакцинация.**

Профилактика вирусных заболеваний в МБДОУ предусматривает обязательное вакцинирование. С помощью этой процедуры организм ребенка вырабатывает иммунитет к штаммам вируса, благодаря чему существенно снижается риск заражения. В случае, если ребенок все-таки заболевает, риск осложнений после прививки самый минимальный.

#### **Ограничение контактирования здоровых детей с больными.**

Одно из главных правил профилактики вирусных заболеваний в МБДОУ – не допускать заболевших детей в группу со здоровыми детьми, особенно в периоды вспышек эпидемий. При подозрении на плохое самочувствие по любой причине ребенка осматривает медицинская сестра и выносит заключение, можно ли ему оставаться в группе или будет безопаснее отправить ребенка домой. Более того, если ребенок почувствовал недомогание днем, медсестра изолирует (оборудован изолятор) его от других детей до того момента, пока не придут родители.

#### **Организация адаптационного периода.**

В дошкольном возрасте проблема сохранения психологического здоровья является наиболее актуальной при вхождении ребенка в образовательную среду при поступлении его в дошкольное учреждение, т.е. процесс адаптации детей к условиям МБДОУ.

Процесс привыкания ребенка довольно длительный и связан со значительным напряжением всех физиологических систем детского организма, а так как адаптивные возможности ребенка в раннем возрасте ограничены, резкий переход в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению психофизического темпа развития.

В связи с этим актуальным является осуществление целенаправленной организации процесса привыкания детей к новым условиям дошкольного учреждения, которое способствовало бы адекватному, безболезненному приспособлению детей к новым условиям, сохранению и укреплению их психического здоровья. Возникает потребность в создании и разработке целостного набора средств, приемов и методов, совокупность которых способствовала бы эффективному повышению адаптационных возможностей детей и содействовала снятию стрессового состояния.

Решение вышеупомянутого вопроса легло в основу разработки программы психолого-педагогического сопровождения ребенка в период адаптации к МБДОУ. Данная рабочая программа определяет содержание и организацию деятельности психологической службы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей раннего возраста (1,5-3 года) в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Целью программы является создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального

благополучия в процессе адаптации детей.

Основной задачей психологического сопровождения детей в период адаптации является сохранение и укрепление психического здоровья ребенка в изменившихся условиях путем оптимальной организации педагогического процесса через:

- создание благоприятного психологического климата в группе детей;
- формирование у ребенка положительного отношения к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;
- формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым;
- помощь каждому из детей в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, с сотрудниками детского сада.

#### Результаты течения периода адаптации

Течение адаптации	абс	%
легкая	5	50
средняя	5	50
тяжелая	-	-

Качественное взаимодействие специалистов МБДОУ по сопровождению детей в адаптационный период: организация щадящего режима, беседы с родителями по режиму дня, питанию, закаливанию позволили детям комфортно себя чувствовать и легко привыкнуть к условиям МБДОУ.

Сотрудники неукоснительно соблюдают санитарно-эпидемиологические правила и нормы: к оборудованию и содержанию территории, помещениям, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, к мерам безопасности и профилактики распространения коронавирусной инфекции в группах, приему детей в МБДОУ и т.д.

В МБДОУ полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников. Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами. Большое внимание уделяется психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей.

### 8. Сотрудничество с родителями воспитанников

#### Социальный паспорт МБДОУ № 60 «Снегурочка»

Состав семьи	Количество
	Процент от общего количества семей воспитанников 165 семей – 100%
Полная	129 – 78,2%
Неполная	25 – 15%
Оформлено опекуновство	1 – 0,6%
Родители-инвалиды	0
Вдовцы	2 – 1,2%
Семьи, незарегистрировавшие брак	10 – 6%
Количество детей в семье:	176 детей – 100% в 165 семьях
Один ребенок	64 – 36,4%



Два ребенка	77 – 43,8%
Три ребенка и более	24 -13,6%
Дети-инвалиды	0
Образование родителей	304 родителя – 100%
Высшее	36,8%
Среднее специальное	48%
Среднее	17,7%
Имеют педагогическое образование	3,3%
Социальный статус родителей	
Рабочие	41%
Служащие	30,2%
Руководители	1,6%
Частные предприниматели	2,6%
Военнослужащие	6,8%
Студенты	0,3
Неработающие	9,8%
Материальный уровень семей	
Высокий	6,6%
Средний	91,5%
Низкий	1,9%
Малообеспеченные	0%
Психологический климат семей	
Не вызывает тревоги	97,6%
Неблагоприятный психологический климат	2,4%

Основной целью взаимодействия с родителями является создание единого пространства развития воспитанников. Родители выступают субъектами образовательного процесса. Их мнение учитывается при планировании, подготовке, осуществлении проектов, праздников, походов выходного дня и др.

Новая реальность стала сложной для системы дошкольного образования. Тем не менее, педагоги МБДОУ во время действия мер по профилактике распространения коронавируса установили взаимодействие с родителями в дистанционном режиме.

Были разработаны методические рекомендации по проведению совместных дистанционных встреч с дошкольниками и их родителями, комплекты готовых заданий для дистанционного формата, методики проведения встреч и пр.

Педагоги освоили работу в мессенджерах, социальных сетях, на онлайн-платформах.

Во второй половине года возобновились традиционные встречи в «Школе будущего первоклассника», практические семинары, совместные Дни здоровья, Дни открытых дверей, презентации семей как пропаганда семейных ценностей, видеофильмы для родителей, издание групповых журналов, активное участие родителей в совместных групповых и общесадовых проектах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

На учете в ОДН Межмуниципального управления МВД России по ЗАТО г. Железнодорожск с 20.06.2022 г. состоит семья воспитанников МБДОУ, признанная находящейся в социально опасном положении. В связи с этим специалистами дошкольного учреждения совместно с КГБУСО «КЦСОН «Железнодорожский», ОДН МУ

МВД по, ЗАТО г. Железногорск, КГКУ ЦЗН составлена Комплексная индивидуальная программа реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении. Отчет по выполнению комплекса профилактических и реабилитационных мероприятий в отношении семьи систематически предоставляется на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ЗАТО Железногорск.

**Аналитическая справка** по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 60 «Снегурочка»

«Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива»

Дата анкетирования 12.01.2023

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ № 60 «Снегурочка».

В анкетировании приняло участие 81% (135) родителей (законных представителей), дети, которых посещают МБДОУ № 60 «Снегурочка».

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Вы в системе получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	96	-	4
2	Вы в системе получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения?	96	2	2
3	Вы в системе получаете информацию о питании (меню)?	96	2	2
4	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы и др.)?	98	-	2
5	Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание. Гигиенические процедуры и др.)?	100	-	-
6	Вы получаете информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей и специалистов и др.)?	100	-	-
7	Удовлетворяет Вас уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок?	100	-	-
8	Педагоги учитывают особенности Вашего ребенка?	98	-	2
9	Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и вашему ребенку?	98	-	2
10	Вам нравится территория детского сада?	96	-	4
11	Вам нравятся помещения детского сада?	96	-	4
12	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	98	-	1

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о коррекционной работе, о режиме работы МБДОУ, о питании, удовлетворенность составила 98%.

Удовлетворенность специальной работой по организации адаптации составила 98%.

Воспитатели регулярно обсуждают с родителями вопросы, касающиеся жизни ребенка в МБДОУ. Удовлетворенность составила 100%.

100 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в МБДОУ.

98% респондентов считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

На вопрос «Вы лично чувствуете, что сотрудники МБДОУ доброжелательно относятся к Вам и вашему ребенку?», 98% родителей ответили положительно.

96% родителей отметили, что они удовлетворены территорией и помещениями детского сада. 98% респондентов удовлетворены работой персонала МБДОУ.

#### **По результатам анализа анкет можно сделать выводы:**

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 60 «Снегурочка» работой педагогического коллектива составил 98%, родители (законные представители) уверены в хорошем отношении педагогов к детям группы и к своему ребенку, в частности. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В педагогах МБДОУ их привлекает компетентность, умение дать нужный совет в тактичной, ненавязчивой форме. Благодаря помощи педагогов МБДОУ, многим родителям удалось преодолеть трудности в воспитании, обучении, оздоровлении речи своего ребенка.

Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют представленные выше результаты и положительные комментарии к анкетам.

#### **Комментарии к анкетам.**

Особая благодарность сотрудникам и руководству детского сада.

Благодарим весь коллектив за обучение и воспитание ребенка.

Всему коллективу детского сада процветания! Самый лучший детский сад и самые лучшие педагоги у нас в группе! Спасибо!

Спасибо за проявленное терпение и понимание!

Спасибо всем педагогам за старания, доброту и заботу о наших детях! Успехов Вам!

Персоналом очень довольны. Нравится подход к детям.

Очень благодарны детскому саду за заботу о наших детях, за подготовку к школе. Спасибо Вам за Ваш труд!

Родители отмечают желание ребенка идти в детский сад, наиболее эффективными формами общения и сотрудничества с детским садом считают групповые родительские собрания (81 %) и проведение различных совместных мероприятий (65%).

#### **9. Социальная активность МБДОУ**

1. Международный творческий конкурс «Престиж», Светличная Елена Николаевна, Васильцова Татьяна Викторовна, диплом 1 степени.

2. Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Медведева Людмила Николаевна, Прусова Татьяна Александровна, Светличная Елена Николаевна, диплом победителя, 1 место.

3. Всероссийский конкурс «Воспитатели России», Прусова Татьяна Александровна, лауреат.

4. Всероссийский конкурс «Педагог года-2022», Бudyрина Наталья Германовна, Пухова Анна Сергеевна, призер, диплом 1 степени.

5. Краевая X Педагогическая Конференция «Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующей повышению эффективности качества образования детей», Васильцова Татьяна Викторовна, Бudyрина Наталья Германовна, Коротеева Ирина Ивановна.

6. Августовское совещание, ЗАТО Железногорск (Евсюкова Наталья Юрьевна, заведующий МБДОУ № 60, Лобарева Ирина Викторовна, старший воспитатель).

7. Железногорский Образовательный Форум «Макетирование в образовательном пространстве ДОУ», Будырина Наталья Германовна, Пуркова Назира Нурахметовна, Петряева Татьяна Анатольевна.

8. Заочный Конкурс медиаматериалов среди музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, ЗАТО Железногорск, Орехова Галина Анатольевна, победитель, I место.

9. Конкурс медиаматериалов «Наша Родина – Сибирь» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, ЗАТО Железногорск, Светличная Елена Николаевна, диплом.

10. ИОМ на платформе ЭраСкоп.

11. Публикация в электронном интернет журнале «Педагогический конкурс» «Веселая зверобатика», Чихачева Анна Александровна.

12. ГМО воспитателей «Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образования».

13. ГМО инструкторов по физической культуре: «Игровой стретчинг для дошкольников».

14. Всероссийская викторина «Время знаний», «Спасибо деду за Победу!», Прусова Татьяна Александровна, диплом, I место.

15. Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», Будырина Наталья Германовна, Пухова Анна Сергеевна, Ким Оксана Юрьевна, сертификат.

16. Всероссийский экологический конкурс кормушек «Сытая птица мороза не боится», лауреат 2 степени.

17. Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп!», Кузнецова Татьяна Николаевна, диплом I место.

18. Краевой экологический конкурс литературно-творческих работ «Ласточкино гнездо», Светличная Елена Николаевна, диплом II место.

19. Муниципальный конкурс оригами «На улице мира», Задонская Надежда Михайловна, Ким Оксана Юрьевна, Галдина Ирина Валерьевна, дипломы I, II, III место.

20. Муниципальный конкурс «Знакомая незнакомка», диплом I место.

21. Городской открытый конкурс творческих работ «Мы в мире профессий», Прусова Татьяна Александровна, диплом II место.

22. Городской конкурс Рисунков «Родная земля», Будырина Наталья Германовна, диплом победителя.

23. Городской конкурс ГИБДД среди воспитанников детских садов и учащихся школ, ЗАТО Железногорска «Сверкаем вместе».

24. V Конкурс-фестиваль «Хрустальный колокольчик», Орехова Галина Анатольевна, диплом 2 степени.

25. Просветительский проект «Разделяй с нами» направленный на развитие экологической грамотности и стимулирование экологически ответственного поведения у подрастающего поколения совместно с Компанией ООО «РостТех».

26. Тематический проект, посвященный Великой Победе «Спасибо деду за Победу!».

27. Летне-оздоровительный проект «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето».

28. Всероссийская декада дорожной безопасности.

29. Всероссийский Единый день пожарной безопасности.

30. Всероссийская акция «Окна Победы».

31. Всероссийская акция «Сад Памяти 2022».

32. Единый урок безопасности в сети Интернет.

33. Просветительская акция «Большой этнографический диктант».
34. Краевая акция «Коробка храбрости».
35. Акция, посвященная Дню защиты детей «Педагоги – детям».
36. Акция «Бессмертный полк».
37. Городская акция «Все для фронта, для Победы!» Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направленная на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство.
38. Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой».
39. Велопробег «Своих не бросаем».
40. Дистанционные творческие и профессиональные конкурсы для педагогов.

### **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МБДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», которое:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- уставом МБДОУ;
- локальными нормативными актами МБДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- аналитико-статистические данные (данные федерального статистического наблюдения по форме 85-К, результаты НОКО, результаты самообследования и внутренних мониторингов МБДОУ);
- аналитические отчеты педагогов МБДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);

- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Цель ВСОКО - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, согласно законодательству РФ, в сфере образования, в том числе оценка качества для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОО.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в МБДОУ возложена на рабочую группу, состав которой утвержден приказом по МБДОУ.

Рабочая группа по разработке и внедрению ВСОКО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МБДОУ, представляет их на утверждение заведующему МБДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО МБДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет МБДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

Предметом оценки в соответствии с направлениями оценки качества дошкольного образования выступают:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество обеспечения дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;
- качество управления дошкольным образованием в ДОО.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

На основании анализа результатов внутренней системы оценки качества образования определены цели развития качества на следующий учебный год, разработаны адресные рекомендации педагогам.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг оценки результативности и качества организации образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования выявил успешные показатели деятельности МБДОУ. МБДОУ функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию и совершенствованию. По результатам анализа наличие условий для повышения квалификации, признание результатов труда и поддержка педагогической инициативы педагогов – условия созданы в МБДОУ на 100%. Это говорит о планомерной и эффективной работе администрации по улучшению условий и результатов труда для своих сотрудников.

#### **11. Система работы по обеспечению условий безопасности в МБДОУ.**

В МБДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности сотрудников и воспитанников.

В МБДОУ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие организацию комплекса ГО и действия при угрозе ЧС, пожарную, дорожную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую защищенность.

Предусмотрено регулярное обучение сотрудников.

В 2022 году прошли:

- проверку знаний Правил работы в электроустановках в отраслевой Комиссии Енисейского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору – 2 человека;

- обучение по программе: «Новое в охране труда с 01.03.2022: раздел X «Охрана труда» ТК РФ и иные нормативные правовые акты по охране труда» - 4 человека;

- проверка знаний требований охраны труда по программе обучения требованиям охраны труда: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 1 человек.

При организации и обустройстве пространства групповых помещений соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:

- систематически проводятся замеры освещенности, чистоты воздуха, лабораторные исследования песка и воды;

- обновлены информационные стенды по ГО и ЧС, дорожной, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;

- обновлен Паспорт дорожной безопасности.

В целях выполнения требований пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- один раз в квартал тренировочные занятия отработки плана эвакуации при пожаре;

- один раз в квартал проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения;

- два раза в год испытания противопожарного водопровода на работоспособность;
- один раз в год испытания по определению состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций.

Здание соответствует лицензионным требованиям в части обеспечения пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. В хорошем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение воспитанников и персонала при ЧС. Имеются планы эвакуации на фотолюминесцентной основе.

В МБДОУ соблюдаются требования к антитеррористической защищенности, в наличии:

- ограждение периметра территории, дорожные знаки, ограничивающие въезд на территорию, наружное освещение здания и периметра территории, система видеоконтроля (17 камер видеонаблюдения: 1 - внутренняя, 16 - наружных);
- во время образовательного процесса осуществляется охрана ООО «ЧОО «Цейрон-В»;
- охрана МБДОУ в ночное время и выходные дни осуществляет ОВО по ЗАТО Железнодорожск-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»;
- действует пропускная система с регистрацией посетителей;
- установленСКУД.

По обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) выполнены следующие мероприятия:

- документационное обеспечение безопасности;
- проводились занятия с работниками по противодействию терроризму и экстремизму;
- один раз в квартал проводились комплексные тренировки по действиям в случае возникновения ЧС с детьми и сотрудниками;
- проводились беседы с воспитанниками по обеспечению личной и общественной безопасности;
- установлена охранная сигнализация.

Изданы нормативные документы по охране труда в ДОУ:

- приказы о возложении ответственности по ОТ;
- приказ о создании комиссии по ОТ;
- акты осмотра здания и территории по ОТ и ПБ;
- планы работы по ОТ;
- инструкции по ОТ, мерах ПБ;
- журнал учета выданных инструкций;
- журнал инструктажей по ОТ, ПБ;
- приказ о подготовке МБДОУ к началу летней оздоровительной кампании;
- акты готовности МБДОУ к началу нового учебного года;
- плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и антитеррору проводятся в установленные сроки. Как результат – отсутствие взрослого и детского травматизма в МБДОУ.

В МБДОУ ведется системная педагогическая работа по формированию навыков безопасного поведения воспитанников.

Реализуется Программа по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», Программа по формированию навыков пожарной безопасности у дошкольников «Школа юных пожарных».

В каждой возрастной группе оборудованы уголки безопасности. В холлах и на территории МБДОУ размещены информационные стенды «Безопасность от А до Я» для детей и родителей (законных представителей).

Функционирует детская площадка с выносным оборудованием по ПДД.



Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте в разделе «Безопасность» и группе "Снегурочка" во ВКонтакте.

Дети, родители (законные представители) и сотрудники МБДОУ - активные участники Единого урока безопасности в сети Интернет, Всероссийской декады дорожной безопасности, Всероссийского Единого дня пожарной безопасности.

Предусмотрено регулярное обучение:

- сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности;
- детей и педагогов (инструктажи, памятки, практические занятия по эвакуации, консультации, занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения ЧС).

## 12. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ в 2022 году была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания воспитанников.

Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в МБДОУ реализовано следующее – выдержка из расшифровки затрат бюджета:

Затраты бюджета на 2022 год

Направления затрат	Сумма затрат (руб.)	
	Муниципалитет	Субъект
Приобретение игр, игрушек	0,00	120 642,00
Мягкий инвентарь (в МБДОУ необходимо иметь на 1 ребёнка 3 комплекта постельного белья, полотенца, 2 комплекта на матрасников)	50 000,00	0,00
Текущий ремонт	0,00	0,00
Хозяйственные расходы	172 500,00	0,00
Строительные материалы	93 498,00	0,00
Спецодежда	25 000,00	39 389,00
Канцрасходы	20 000,00	0,00
Моющие и дезинфицирующие средства	270 000,00	0,00
Приобретение продуктов питания	4 139 757,00	0,00
Приобретение мебели для организации деятельности работников, воспитанников	0,00	0,00
Оплата за участие в семинарах, курсах повышения квалификации	0,00	38 000,00

Моющие и дезинфицирующие средства имеются в полном объёме. Так же в наличии спецодежда и спецобувь.

Заключены договора и контракты со всеми обслуживающими организациями. Педагогический, административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал МБДОУ прошёл профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников.

Имеющаяся уже в МБДОУ материально-техническая база находится и поддерживается в удовлетворительном состоянии. Инвентаризация материальных ценностей проходит по графику и без замечаний к материально-ответственному лицу: Чупышевой Г.Н. (заместитель заведующего), Насоновой Е.Н. (кастелянша), Лабутиной С.И. (кладовщик).

Выполненные ремонтные работы за 2022 год

Изготовление и установка дверей на туалетные кабинки для воспитанников (10 шт.)

Изготовление песочниц (4 шт.)

Ремонт МАФов (3 шт.)

Укладка настила на крыльцах входов в здание (2 шт.)

Ремонт и заливка крылец запасных выходов (2 шт.)

Шпаклевка и покраска акриловой краской (кабинет учителя- логопеда, группа 4, 1,3,7)

Прекращено действие статуса объекта социальной структуры Здания №2 МБДОУ №60 "Снегурочка", адрес: пр-т Курчатова 24А, передача в казну ЗАТО г. Железногорск.

### **III. Перспективы и планы развития**

Мониторинг оценки результативности и качества организации образовательного процесса, условий реализации образовательных программ дошкольного образования показал эффективность проводимой в учреждении работы за отчетный период. В МБДОУ реализованы поставленные задачи.

Будет продолжена работа по:

- внедрению в образовательную среду современных педагогических технологий, направленных на поддержку и развитие детской инициативности и самостоятельности;

- созданию условий для дополнительного образования детей в МБДОУ в соответствии с особенностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).

- повышению профессиональной компетентности педагогов с применением инновационных форм организации методической работы, участие в профессиональных конкурсах, в мероприятиях различного уровня;

- совершенствованию работы по охране и укреплению здоровья и обеспечению безопасности детей, улучшению качества услуг по присмотру и уходу;

- использованию различных способов и форм взаимодействия с родителями воспитанников;

- повышению компетентности воспитателей в вопросах организации коррекционной работы с детьми ОВЗ.



Заведующий МБДОУ № 60 «Снегурочка»  
Н.Ю. Евсюкова

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 60 «Снегурочка»  
20.01.2022 г.**

Показатели  
деятельности, МБДОУ № 60 «Снегурочка», подлежащего самообследованию  
(утв. приказом Министерства самообразования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек/ 20,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/ 20,4%

1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/ 20,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 80,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/80,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 19,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 84,6%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 34,6%
1.8.2	Первая	13 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 31,1%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	28 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 92,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да